



SOUTH EASTERN UNIVERSITY OF SRI LANKA

SECOND YEAR EXAMINATION IN BACHELOR OF ARTS (EXTERNAL) – 2008 / 2009
HELD IN AUGUST – 2009

ARB 2.12 – READING AND LISTENING

Answer any Five (05) Questions only.

Time: 03 Hours

أجب عن خمسة أسئلة مما شئت

1- 1- ا- صل بين التعبير والمعنى المناسب.

التعبير	المعنى
ا- وافاه الأجل المحتوم	بكى بكاء شديدا
ب- أمسك عن الأذان	اشتدت حرارتها
ت- اخضلت اللحي بالدموع	ضربه ضربا شديدا
ث- أصبح الزم له من ظله	عجز عن الكلام
ج- احتبس صوته في حلقه	توفي
ح- ألهب ظهره بالسياظ	لايفارقه أبدا
خ- التهب رمال مكة بالرمضاء	تركه

ب- اشرح العبارات التالية

- يستعذب العذاب في سبيل الله
- أشرفت مكة بأنوار الدين الجديد
- هتف الرسول صلى الله عليه وسلم بمكة التوحيد
- هانت نفسه عليه
- قصة لايمل الزمان مع تردادها

2- اقرأ الفقرات التالية ثم أجب عما يأتي بعدها.

إن فتح الله تعالى قريب , وإن نصره لعباده مقترن بإخلاصهم له وجهادهم في سبيله وعملهم على اعزاز دينه ورفع كلمته. لقد وقف المشركون في وجه الرسول صلى الله عليه وسلم , وأذوه وحاربوه ومنعوه في السنة السادسة للهجرة من دخول مكة للعمرة , ولكنه صلى الله عليه وسلم لم يتراجع ولم يمتنع من دخولها إلا بعد عقدوا معه " صلح الحديبية" الذي يتيح له دخول مكة في العام التالي.

وكان المسلمون قد بايعوه صلى الله عليه وسلم ببيعة الرضوان وهي بيعة على الجهاد معه ضد الكفار حتى الموت.

وفي طريق العودة من الحديبية نزلت سورة الفتح تبشر بفتح مكة وغفران الله تعالى لرسوله ونصره على أعدائه وتذكر بموقف المؤمنين الصادقين الذين بايعوه هذه البيعة.

فكن مع الله دائما , وثق بعونه لمن ناصره وجاهد في سبيله.

أ- أجب عن الأسئلة التالية

- ب- على أي شئ عزم الرسول صلى الله عليه وسلم في السنة السادسة من الهجرة؟
ت- ماذا كان موقف الكفار منه؟
ث- لماذا وقفوا منه هذا الموقف؟
ج- ماذا نتعلم من هذا الموقف؟
ح- يعد صلح الحديبية نصرا للمسلمين فلماذا؟

ب-ضع سوالا لكل جواب

- أ- بايع المؤمنون النبي صلى الله عليه وسلم ببيعة الرضوان تحت شجرة.
ب- تبشر سورة الفتح بنصر المسلمين ودخولهم مكة.
ت- الله ينصر من معه.
ث- كان صلح الحديبية في السنة السادسة من الهجرة
ج- كان بيعة الرضوان على الجهاد حتى الموت.

ج-هات المضاد لكل مما يأتي ثم استعمله في جمل مفيدة.

تقدم , مستقيم , نعمة , حرب , بشر , عقد , نصر , عودة , إعزاز , المسلم.

3- (أ) أكمل كلا من العبارات التالية بثلاثة أسطر.

- 1-النظافة من الإيمان لأنها.....
2-أحب أن أتعلم لأن العلم.....
3-قم للمعلم ووفه التبجيلا لأنه.....
4-أحب أن أنام مبكرا.....
5-ابني نجح في اختباراته المتوسطة.....

(ب) هات مرادف كل من الكلمات الآتية ثم استعمله في جمل مفيدة.

الحذر , ادخر , الضجر , تألم , حطم ,

النَّظَافَةُ نَوْعَانِ ؛ نَظَافَةٌ خَاصَّةٌ، وَنَظَافَةٌ عَامَّةٌ. فَالنَّظَافَةُ الْخَاصَّةُ نَظَافَةُ جِيسْمِ الْإِنْسَانِ وَثَوْبِهِ وَطَعَامِهِ وَبَيْتِهِ. وَالنَّظَافَةُ الْعَامَّةُ، فَالنَّظَافَةُ الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ، كَالشُّوَارِعِ وَالْحَدَائِقِ. وَتَقَعُ مَسْئُولِيَّةُ النَّظَافَةِ الْخَاصَّةِ عَلَى الْأَفْرَادِ وَأَمَّا مَسْئُولِيَّةُ النَّظَافَةِ الْعَامَّةِ، فَتَقَعُ عَلَى الْأَفْرَادِ وَالْحُكُومَاتِ.

يُقَاسُ تَقَدُّمُ الدَّوْلِ -الْيَوْمَ- بِالنَّظَافَةِ، فَإِذَا كَانَتِ الدَّوْلَةُ وَسُكَّانُهَا يَهْتَمُّونَ بِالنَّظَافَةِ، فَهِيَ دَوْلَةٌ مُتَحَضِّرَةٌ، وَإِذَا كَانَتِ الدَّوْلَةُ وَسُكَّانُهَا لَا يَهْتَمُّونَ بِالنَّظَافَةِ، فَهِيَ دَوْلَةٌ مُتَخَلِّفَةٌ. وَهُنَاكَ دَوْلٌ مَشْهُورَةٌ فِي الْعَالَمِ بِالنَّظَافَةِ، وَهِيَ فَالْمَلِيْزِيَا وَسَنْغَافُورَةُ. وَهُنَاكَ دَوْلٌ أُخْرَى مَشْهُورَةٌ بِالْقَدَارَةِ، وَهِيَ كَثِيرَةٌ.

تُنْفَقُ بَعْضُ الدَّوْلِ أَمْوَالًا كَثِيرَةً عَلَى النَّظَافَةِ، وَنُشَاهِدُ - الْآنَ - فِي كُلِّ مَدِينَةٍ عُمَالُ النَّظَافَةِ، يَحْمِلُونَ الشُّوَارِعَ، يَحْمِلُونَ حَاوِيَاتِ النَّظَافَةِ، وَيَضْعُونَهَا فِي سَيَّارَاتٍ خَاصَّةٍ، تَحْمِلُهَا خَارِجَ الْمَدِينَةِ؛ لِتُحْرَقَ. وَيَشَارِكُ الْمَوَاطِنُ الدَّوْلَةَ الْإِهْتِمَامَ بِالنَّظَافَةِ، حَيْثُ يَضَعُ النُّفَايَاتِ الْخَاصَّةَ بِبَيْتِهِ، وَالتِّي يَجِدُهَا فِي الشُّوَارِعِ وَالْحَدَائِقِ فِي الْحَاوِيَّاتِ، وَهَذَا مَا دَعَا إِلَيْهِ الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، فِي قَوْلِهِ: "إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ".

(أ) اقبِرا النص السابق ثم أشر إلى الفكرة الرئيسية في كل فقرة.

(ب) هات جموع الكلمات التالية من النص واستعملها في جمل مفيدة.

مال، شارع، عامل، حديقة، فرد.

(ج) قارن في فقرة عن الفرق بين النظافة الخاصة والنظافة العامة.

الأكلات السريعة

.5

هِنْدٌ : نريدُ تناولَ العشاءِ اللَّيْلَةَ خَارِجَ الْبَيْتِ .

بَدْرٌ : فِكْرَةٌ مُمْتَازَةٌ، أَنَا أُحِبُّ الْأَكْلَاتِ السَّرِيعَةَ .

الْأَبُ : وَلَكِنَّ طَعَامَ الْبَيْتِ أَفْضَلُ؛ فَهُوَ لَذِيذٌ،

وَنَظِيفٌ، وَصَحِيٌّ .

الْأُمُّ : سَأَعِدُ لَكُمْ اللَّيْلَةَ عِشَاءً لَذِيذًا .

هِنْدٌ : لَا يَا أُمِّي . نَحْنُ نُحِبُّ الْأَكْلَاتِ السَّرِيعَةَ .

الْأَبُ : إِذْنِ هَيَّا بِنَا نَتَنَاوَلُ الْعِشَاءَ اللَّيْلَةَ فِي الْخَارِجِ .

(الأسرة تعود إلى البيت بعد تناول العشاء)

هند: أشعر بالآلام شديدة في المعدة .

بدر: وأنا أيضاً: آه آه آه . بطني بطني .

الأب: وأنا كذلك .

الأم: سأطلب سيارة الإسعاف حالا . ربما كان هذا تسمماً .

الأب: لاحظت أن المطعم غير نظيف، وكذلك عمال المطعم .

الأم: وكانت المائدة والأطباق والأكواب ممتسخة .

هند: لن أتناول الطعام مرة أخرى خارج البيت .

الأم: ها هي سيارة الإسعاف، قد وصلت .

(أ) حول هذا الحوار إلى نص سردي مبتننا بما يلي.

اراد الاولاد تلك الليلة تناول العشاء خارج البيت.

(ب) صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معا، ثم استعملهما في جمل من إنشائك

طعام - نظيف

عطر - شديد

أكلات - طيب

ثوب - ممتازة

فكرة - لذيذ

الم - سريعة

06- أجب عن الأسئلة التالية مع تصور تبادل الأسئلة والأجوبة تحت نشاط ثنائي.

أ- هل تنتشر الجريمة في بلدك؟ لماذا؟

ب- ما الجرائم التي تنتشر كثيرا الآن: السرقة أم القتل أم الإعتصاب؟

ت- أين تكثر الجريمة؟ في المدينة أم القرية؟ لماذا؟

ث- أين تكثر الجريمة؟ في الدول الفقيرة، أم الغنية؟

ج- لماذا تنتشر الجريمة في المجتمع؟

ح- ماذا نعمل لتصبح الجريمة قليلة في المجتمع؟

- 1- التعليم العالي
- 2- الغزو الثقافي
- 3- اللغة الأجنبية
- 4- اللهجة المحلية
- 5- تراث الأمة

ب- استعمل الكلمات التالية في جمل مع إنشائك

- 1- يشكو من
- 2- يتأثر ب
- 3- يتخرج في
- 4- يشعر ب
- 5- ينادي ب

ج- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة

- 1- على الله
- 2- والديك
- 3- الناس معاملة طيبة
- 4- النصيحة.....
- 5- هذا الثوب.

مرحلة الشباب

-08

مرحلة الشباب أهم مرحلة في حياة الإنسان, وأعلى ثروة عند الأمة. ومرحلة الشباب هي مرحلة العطاء والعمل. والإنسان الذي لايعطي في شبابه, قلما يعطي في بقية عمره. وكان كثير من أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم من الشباب, وقد ولاهم مسؤوليات كبيرة؛ حيث ولى كثيرا منهم قيادة الجيش, وفيه شيوخ المهاجرين؛ فقد ولى زيد بن حارثة, وجعفر بن أبي طالب, وعبد الله بن ابي رواحة, قيادة الجيش في غزوة مؤتة, كما ولى أسامة بن زيد قيادة الجيش الإسلامي, لغزو الروم, وعمره ثماني عشر سنت, وأرسل معاذ بن جبل قاضيا إلى اليمن, وهو في مرحلة الشباب.

تحتاج الأمة إلى الشاب القوي الجاد, الذي يعطي أكثر ما يأخذ, ولا تحتاج إلى الشاب الكسلان, الذي يهتم بطعامه ومظهره فقط, ولا يحب العمل والعطاء. وكما تحتاج الأمة إلى قوة الشباب, ولا تحتاج إلى خبرة الشيوخ, حتى تتقدم البلاد. وتخطئ الأمة إذا اعتمدت على قوة الشباب وحدهم, وأهملت خبرات الشيوخ. وهذا يعني أن تكون هناك علاقة طيبة بين جميع أفراد المجتمع, كبارا وصغارا, زجالا ونساء, حتى تصل الأمة إلى ما تريد.

اقرأ النص السابق ثم اكتب موضوعا بعنوان "الشباب" مستعينا بهذا النص في حدود مائتي كلمة.